

平成28年度 保護者アンケート

県立嘉手納高等学校

※回答者数：199名

該当する番号に○印を付けてください。

4:かなりよい 3:よい方向へ進んでいる 2:努力を要する 1:実践していない

| 項目 | 評価項目     | 評価 (数値) |                                  |    |     | 評価 (百分率%) |   |      |      |      |     |
|----|----------|---------|----------------------------------|----|-----|-----------|---|------|------|------|-----|
|    |          | 4       | 3                                | 2  | 1   | 4         | 3 | 2    | 1    |      |     |
| 1  | 経営目標     | 1       | 学校は、学校経営目標や教育目標を保護者・地域に伝えている。    | 36 | 137 | 22        | 2 | 18.1 | 68.8 | 11.1 | 1.0 |
|    |          | 2       | 学校は、学校経営において保護者・地域の期待に応えている。     | 33 | 140 | 25        | 0 | 16.6 | 70.4 | 12.6 | 0.0 |
|    |          | 3       | 学校は、生徒一人一人を育てている。                | 42 | 123 | 31        | 1 | 21.1 | 61.8 | 15.6 | 0.5 |
| 2  | 教育計画     | 4       | 学校の様子が父母・地域に知られている。              | 39 | 120 | 35        | 2 | 19.6 | 60.3 | 17.6 | 1.0 |
|    |          | 5       | 学校では、特色ある教育活動が行われている。            | 61 | 112 | 22        | 0 | 30.7 | 56.3 | 11.1 | 0.0 |
|    |          | 6       | 学校の雰囲気がよく生徒が生き生きしている。            | 57 | 115 | 24        | 1 | 28.6 | 57.8 | 12.1 | 0.5 |
| 3  | 健康安全     | 7       | 学校は、生徒の健康指導を適切に行っている。            | 47 | 121 | 28        | 1 | 23.6 | 60.8 | 14.1 | 0.5 |
|    |          | 8       | 防災・防犯意識等を高める安全指導の取り組みがなされている。    | 41 | 131 | 20        | 3 | 20.6 | 65.8 | 10.1 | 1.5 |
| 4  | 生徒指導     | 9       | 学校の生徒指導に対する取り組み姿勢に共感できる。         | 57 | 124 | 17        | 1 | 28.6 | 62.3 | 8.5  | 0.5 |
|    |          | 10      | 学校は、生徒の人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。      | 48 | 117 | 30        | 2 | 24.1 | 58.8 | 15.1 | 1.0 |
|    |          | 11      | 学校は、生徒のことについての相談に適切に応じてくれる。      | 49 | 121 | 25        | 2 | 24.6 | 60.8 | 12.6 | 1.0 |
|    |          | 12      | 生徒の態度・服装・あいさつ・言葉づかいは適切である。       | 49 | 126 | 21        | 2 | 24.6 | 63.3 | 10.6 | 1.0 |
|    |          | 13      | 学校は、いじめ問題や生徒指導の課題に積極的に取り組んでいる。   | 45 | 118 | 29        | 2 | 22.6 | 59.3 | 14.6 | 1.0 |
| 5  | 進路指導     | 14      | 学校は、生徒の将来の進路や職業について適切な指導を行っている。  | 77 | 98  | 22        | 1 | 38.7 | 49.2 | 11.1 | 0.5 |
|    |          | 15      | 進学・就職状況を保護者、地域の人々に知らしている。        | 46 | 119 | 34        | 1 | 23.1 | 59.8 | 17.1 | 0.5 |
|    |          | 16      | 保護者への進路説明会の取り組みは十分になされている。       | 30 | 122 | 35        | 3 | 15.1 | 61.3 | 17.6 | 1.5 |
| 6  | 特別活動     | 17      | 生徒会活動は活発である。                     | 41 | 128 | 26        | 0 | 20.6 | 64.3 | 13.1 | 0.0 |
|    |          | 18      | 部活動は活発である。                       | 73 | 109 | 16        | 1 | 36.7 | 54.8 | 8.0  | 0.5 |
|    |          | 19      | 部活動に対して保護者、地域は協力的である。            | 52 | 115 | 26        | 3 | 26.1 | 57.8 | 13.1 | 1.5 |
|    |          | 20      | 学校は、学校行事を保護者、地域に公表する機会をよく設けている。  | 56 | 117 | 23        | 1 | 28.1 | 58.8 | 11.6 | 0.5 |
| 7  | 施設設備     | 21      | 学校は清掃が行き届いていて、校内がきれいである。         | 72 | 112 | 15        | 1 | 36.2 | 56.3 | 7.5  | 0.5 |
|    |          | 22      | 学校の施設・設備はよく管理されている。              | 49 | 122 | 25        | 0 | 24.6 | 61.3 | 12.6 | 0.0 |
| 8  | 家庭・地域・連携 | 23      | わたしは、家庭で学校のことについてよく会話をする。        | 61 | 109 | 27        | 1 | 30.7 | 54.8 | 13.6 | 0.5 |
|    |          | 24      | 保護者は、家庭での生活習慣やしつけ等について、注意を払っている。 | 62 | 120 | 16        | 0 | 31.2 | 60.3 | 8.0  | 0.0 |
|    |          | 25      | 学校は、家庭への連絡や意思疎通をきめ細かに積極的に行っている。  | 49 | 121 | 26        | 1 | 24.6 | 60.8 | 13.1 | 0.5 |
|    |          | 26      | 保護者、地域住民は学校に協力的である。              | 35 | 125 | 33        | 5 | 17.6 | 62.8 | 16.6 | 2.5 |
|    |          | 27      | PTA活動は活発である。                     | 34 | 131 | 26        | 6 | 17.1 | 65.8 | 13.1 | 3.0 |
|    |          | 28      | 学校は、PTA総会等への参加呼びかけ工夫を行っている。      | 40 | 124 | 30        | 3 | 20.1 | 62.3 | 15.1 | 1.5 |
|    |          | 29      | 学校は、地域社会の行事に積極的に参加協力してくれる。       | 44 | 125 | 27        | 0 | 22.1 | 62.8 | 13.6 | 0.0 |
|    |          | 30      | 学校は、保護者、地域の人々を温かく受け入れる雰囲気がある。    | 58 | 118 | 20        | 1 | 29.1 | 59.3 | 10.1 | 0.5 |